

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO

Critérios de distribuição de nota aos trabalhos (apresentação oral)

Apresentação Oral	100 %
Qualidade do material de apresentação ¹	
material estruturado em tópicos, não em texto	até 6 %
sequência lógica ou cronológica de apresentação	até 6 %
facilidade de compreensão do material apresentado	até 6 %
Coerência da apresentação oral com o conteúdo do estudo	até 28 %
Domínio do conteúdo ²	até 32 %
Cooperação da turma para com a apresentação do grupo ³	até 6 %
Presença de todos os integrantes do grupo na apresentação ⁴	4 %
Apresentação iniciada no horário programado ⁵	6 %
Apresentação realizada dentro do limite determinado ⁶	até 6 %

Critérios que podem gerar penalização e valor atribuído a cada penalidade

Ausência no dia da apresentação do próprio grupo ⁷	12 %
Apresentação feita por meio de leitura de material ⁸	até 12 %
Apresentação oral feita através de um representante do grupo, ao invés de maneira individual ⁹	12 %

¹ O material de apresentação poderá ser slide, quadro negro ou outro e deverá ser entregue até o dia da apresentação.

² Domínio do conteúdo poderá ser avaliado por meio de perguntas direcionadas ao aluno.

³ Não havendo cooperação ou atenção da turma ao conteúdo apresentado o grupo não atingirá conceito neste critério

⁴ Conceito aplicado à nota de todo o grupo.

⁵ Horário de início sujeito a alteração caso o grupo anterior antecipe ou atrase em sua apresentação.

⁶ O limite de tempo apropriado para apresentação deverá estar entre 30 a 45 minutos, cronometrado a partir do início da apresentação.

⁷ Penalidade aplicada individualmente

⁸ Pode-se utilizar material de apoio, como um meio de recordar parte do conteúdo a ser apresentado, ou realizar a leitura de um trecho importante à apresentação do conteúdo, no entanto toda ou a maior parte da apresentação baseada em leitura será penalizada em sua totalidade ou parte dela.

⁹ O grupo pode fazer a opção pela apresentação do trabalho através de um integrante que represente o grupo, mas deve se atentar ao fato de que esta forma não possibilita o grupo alcançar o conceito máximo para a avaliação.